



## ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

**Цілі:** дитина ідентифікує персонажів твору, логічну послідовність подій у творі; робить припущення щодо їхнього подальшого розвитку; переказує текст, використовуючи засвоєну лексику.

**Тема:** Світ довкола нас. Тварини і ми.

**Слова для засвоєння:** темна, холодна, хиталися, вітер, їжачок, домівка, нора, дім, пугачі, кажани, вмоститися.

**Засоби:** дошка з маркерами, фотографії їжачків, інтернет-ресурси.

### Початок роботи

- Попросіть дитину пригадати, які тварини активні вночі. Запишіть перелік на дошці.
- Уважно розгляньте обкладинку та зворот книжки. Яка тваринка на ній зображена? Чи відомо дитині щось про їжачків?
- Прочитайте назву книжки і текст на звороті. Доберіть прикметники, які характеризують їжачка: колючий, маленький, сором'язливий.
- Чому їжачок шукає собі домівку? Запропонуйте дитині зробити кілька припущень щодо розвитку подій у творі.

### Читаємо і міркуємо

- Прочитайте текст на с. 2 вголос. Запропонуйте дитині прочитати його самостійно по складах. Запропонуйте поміркувати: про яку пору року йдеться?

- Прочитайте текст на с. 4–5. Зверніть увагу дитини на інтонацію, особливе наголошення окремих слів. Розкажіть про знаки пунктуації (зверніть особливу увагу на пряму мову).
- Попросіть дитину зробити кілька припущень щодо того, як розвиватимуться події далі.
- Запропонуйте їй прочитати репліки окремих персонажів з різною інтонацією.

## Закріплення вивченого

- Попросіть дитину переказати сюжет історії своїми словами, використовуючи як допоміжний засіб «Мапу лісу» на с. 14–15.
- Запропонуйте їй поміркувати: як почувався їжачок залежно від ситуацій, зображених у книжці? Запишіть слова, що його характеризують.
- Попросіть дитину уявити, що вона – їжачок. Запитайте її: як могла розвинутися історія цього персонажа далі?
- Нехай дитина пояснить, чому їжачкові потрібно спати цілісіньку зиму. Поясніть, що означає термін «сплячка».

## ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

- Спробуйте влаштувати виставу за участю персонажів твору. Для цього можна запросити в гості друзів дитини.
- Дізнайтеся більше про їжачків та тварин, які впадають у зимову сплячку, з додаткових джерел – енциклопедій чи інтернету.
- Запропонуйте дитині намалювати їжачка й записати його характерні риси.

