



ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

Автор: Клер Додделл

лектор і консультант з грамотності для початкової школи

Цілі: дитина легко впізнає в тексті слова, що повторюються (заєць, черепаха); за допомогою контексту та ілюстрацій засвоює нові слова; ідентифікує головних персонажів, розуміє логіку подій у тексті; переказує текст, використовуючи засвоєні слова; читає текст «у ролях».

Мета: Пізнання навколишнього світу.

Слова для засвоєння: заєць, черепаха, більший, швидший, перегони, перемога, подрімати, капуста, наздогнати, чеберяє.

Засоби: флеш-картки зі словами, чорний папір, палички від карамельок.

Початок роботи

- Поясніть дитині, що в основі сюжету цієї історії лежить відома казка про зайця та черепаху. Чи чула вона про неї раніше?
- Прочитайте текст на обкладинці та звороті разом, підкреслюючи кожне слово пальцем. Переконайтеся, що дитина правильно вимовляє всі звуки та правильно наголошує слова.
- Поміркуйте над тим, чому заєць вирішив, що він швидший, аніж черепаха? Зробіть кілька припущень щодо того, чиєю перемогою завершаться перегони і чому?

Читаємо і міркуємо

- Розгорніть книжку на с. 2–3. Прочитайте текст разом із дитиною. Зверніть її увагу на знаки пунктуації, які використовуються для передавання прямої мови. Поясніть, що саме завдяки їм ми розуміємо, що це – слова одного з персонажів.
- Прочитайте текст на с. 4–5. Поясніть, що означає слово «стартувати» та від якого слова воно утворене. Поміркуйте, чи є заєць та черепаха друзями?
- Запропонуйте дитині дочитати книжку до кінця самостійно. Стежте за правильністю читання, за потреби пояснюйте значення незнайомих слів.

