



## ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

**Цілі:** дитина описує дії та характери персонажів; співвідносить імена тваринок з їхніми особливостями; знає, що імена та назви закладів пишуться з великої літери; правильно ставить наголос; робить логічні припущення щодо розвитку подій у творі.

**Тема:** Світ довкола нас. Усвідомлення того, що ми всі різні.

**Слова для засвоєння:** динозавр, перукарня, жахливий, напучувати, пихкати, вовна, сунс, зачіска.

**Засоби:** шкарпетки, фетр і вата (для ляльок-рукавичок).

### Початок роботи

- Розгляньте обкладинку книжки разом. Попросіть дитину зробити кілька припущень: про що йтиметься в книжці? Зверніть її увагу на те, що підказки є на обкладинці (зображені ножиці).
- Презентуйте головного персонажа — динозаврика Рекса. Нехай дитина поміркує, яким він може бути? Прочитайте текст на с. 2. Що ви дізналися про нього?
- Прочитайте текст на звороті книжки. Яким був план тата-динозавра? Чи часто дитина не погоджується з татом або мамою?

## Читаємо і міркуємо

- Запропонуйте дитині прочитати книжку самостійно (вголос). Допомогайте їй правильно читати довгі слова. Поясніть, що деякі слова можна утворити з кількох слів, якщо це доречно (динозачіска = динозавр + зачіска).
- Коли дитина прочитає текст на с. 4-5, поговоріть про те, яким був тато-динозавр. Доберіть кілька прикметників, які його найкраще характеризують.
- Запропонуйте дитині поміркувати: як почувався перукар Рекс після того, як допоміг кожній тваринці?
- У процесі читання зверніть увагу дитини на те, що імена та назви закладів завжди пишуться з великої літери. Чи характеризують імена героїв? Як саме?

## Закріплення вивченого

- Перегляньте текст і разом із дитиною знайдіть у ньому власні назви (імена тваринок, які були клієнтами перукарні). Чому їх так називали?
- Запитайте в дитини, чи трапилися їй у тексті незнайомі або не зовсім зрозумілі слова. Поясніть їхнє значення і попросіть повторити їх кілька разів.
- Перечитайте діалоги персонажів з відповідною інтонацією, звертаючи увагу дитини на розділові знаки. Поясніть, як із допомогою інтонації можна передати емоції персонажа.
- Запропонуйте дитині поміркувати, як іще можна було б назвати перукарню Рекса, щоб до неї приходило більше клієнтів.

## ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

- Запропонуйте дитині намалювати динозавра Рекса й описати його кількома словами (розмістивши їх довкола малюнка).
- Складіть список персонажів твору. Зверніть особливу увагу на великі літери на початку власних назв.
- Нехай дитина поміркує над тим, що сказав би Рекс своєму татові наприкінці твору. Запишіть цю «промову».
- Із кольорових шкарпеток зробіть ляльки і влаштуйте виставу за сюжетом книжки. Деталі можна виготовити з фетру та вовняної тканини.

