



## ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

**Цілі:** дитина розповідає історії з власного досвіду, детально описуючи події; читає складніші тексти самостійно або з допомогою; розуміє незнайомі слова за допомогою контексту та ілюстрацій; візуалізує і коментує події, описані у книжці, персонажів, співвідносячи їх із власним життєвим досвідом.

**Мета:** Люди довкола нас. Вибір професії.

**Слова для засвоєння:** хвилюватися, сержант поліції, грабіжник, будівельник, догори дригом, фермер, садівниця, перукарка, пекар, працівниця зоопарку, каскадер, утнути.

**Засоби:** усе для малювання.

### Початок роботи

- Попросіть дитину пригадати її перший день у школі. Як вона почувалася?
- Розгляньте обкладинку й разом прочитайте назву книжки. Якщо дитина тільки починає читати, розбивайте слова на склади: «пер-ший».
- Прочитайте текст на звороті обкладинки. Зверніть увагу на складніші слова, застосувавши принцип читання по складах: «хви-лю-вав-ся».

- Поміркуйте, що могло статися зі Славком першого дня у школі.

## Читаємо і міркуємо

- Прочитайте книжку разом із дитиною вголос до с. 7. Поясніть, що текст потрібно читати з інтонацією – і зверніть її увагу на розділові знаки.
- Попросіть дитину описати ілюстрації на с. 6–7. Якої помилки припустилася сержант поліції?
- Запропонуйте дитині дочитати книжку до кінця самостійно. Стежте за інтонацією, правильними наголосами, заохочуйте зрозуміти значення незнайомих слів за допомогою контексту й ілюстрацій.

## Закріплення вивченого

- Перечитайте текст разом із дитиною. Якої помилки мало не припустився Славко? Нехай дитина поміркує, як він при цьому почувався.
- Перегляньте зображення персонажів на с. 22–23. Попросіть дитину пригадати, що трапилося з кожним із них. За потреби поверніться до відповідних уривків тексту.
- Запропонуйте дитині поміркувати над подібними ситуаціями, що могли б трапитися з представниками інших професій. Як минув перший день фотографа? Лісника? Продавця морозива?
- Поміркуйте, яким би був перший день Славка у школі, якби він таки пішов туди в піжамі? Яке продовження мала б ця історія?
- Залучіть дитину до обговорення ситуацій, у яких люди можуть припускатися помилок. Поясніть, що це цілком нормально і може трапитися будь з ким. Розкажіть про способи уникнення помилок (наприклад: «Щоб уникнути такої помилки, слід попросити про допомогу»).

## ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

- Запропонуйте дитині намалювати ілюстрацію ситуації, яку можна було б використати в книжці.
- Попросіть дитину уявити себе одним із персонажів твору. Нехай розповість про свій невдалий перший день якомога детальніше.
- Складіть перелік порад, які стануть в пригоді працівникові у його перший робочий день.

*Автор: Клер Доуделл - лектор і консультант з грамотності для початкової школи*

