



ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

Цілі: дитина засвоює слова, що позначають дію (дієслова «бігали», «стрибали», «повзали» та ін.); усвідомлює логічну послідовність подій у сюжеті; робить припущення щодо їхнього подальшого розвитку; легко переказує твір, використовуючи засвоєну лексику.

Тема: Пізнання навколишнього світу. Тварини.

Слова для засвоєння: танцювати, бігати, повзти, стрибати, пливти, видряпуватися, черепашка, гриф, лисиця, пацюк, ящірка, змія, мавпа, лінивець, броненосець, жаби, мураха, павук, панцир.

Засоби: зображення тварин для вирізування, ножиці, інтернет-ресурси.

Початок роботи

- Уважно розгляньте обкладинку книжки. Прочитайте її назву разом уголос. Поміркуйте, про що йтиметься в книжці.
- Прочитайте текст на звороті. Запитайте в дитини, що їй відомо про черепах.
- Запропонуйте дитині поміркувати над тим, як черепашка намагатиметься потрапити на «танці в небі».

Читаємо і міркуємо

- Прочитайте текст на с. 2–3 разом із дитиною. Розгляньте ілюстрації та опишіть емоції зображених пташок і черепашки.
- Звертайте увагу дитини на дієслова у тексті. Поясніть, що ці слова означають дію.
- Запропонуйте їй дочитати книжку до кінця самостійно та дізнатися, як черепашці вдалося потрапити на танці.

Закріплення вивченого

- Відкрийте с. 22–23. Попросіть дитину уважно переглянути всі малюнки, а потім детально описати, що відбувається на кожному з них, дотримуючись логічної послідовності сюжету.
- Нехай дитина спробує відшукати епізоди, зображені на малюнку, у тексті. Перечитайте їх.
- Перечитайте текст на с. 16. Перевірте, наскільки добре дитина засвоїла назви тварин та дієслова, що ілюструють їхні дії.

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

- Пограйте в гру «Крокодил». По черзі показуйте, що робить та чи інша тваринка, – інший учасник (учасники) мають відгадати, хто це.
- Виготовте простенький пазл. Для цього роздрукуйте зображення тварини та розріжте на 6 чи 8 частин.
- Дізнайтеся більше про тварин, які мають панцир (інформацію можна пошукати в енциклопедіях чи в інтернеті).

Радимо прочитати

«Перший день» – цікава розповідь про перший шкільний день.

Автор: Клер Доуделл - лектор і консультант з грамотності для початкової школи

