



ІДЕЇ ДЛЯ СПІЛЬНОГО ЧИТАННЯ

Цілі: дитина виразно читає вголос із відповідною інтонацією; звертає увагу на знаки пунктуації; вільно переказує текст; розповідає уявні й реальні історії з використанням лексики, засвоєної з книжки.

Тема: Особистий розвиток. Ігри та спорт.

Слова для засвоєння: крякати, рохкати, іржати, ревити, гавкати, футбол, гравець, воротар, нападник, форвард, рефері, центровий, гол.

Початок роботи

- Поміркуйте разом щодо того, які тварини можуть проживати на фермі. Запишіть їхні назви на дошці або аркуші паперу. Як тварини «говорять»? Запишіть слова: іржати, крякати, рохкати, ревити, гавкати.
- Запропонуйте дитині поміркувати про те, що могло трапитися на «Веселій фермі». Перелічіть головних персонажів: корови, кури, вівці, свині, коні, віслюки, бики, качки, гуси, собака, фермер з дружиною та сином.
- Прочитайте книжку разом із дитиною, звертаючи особливу увагу на знаки пунктуації. Поясніть, що вони є важливими, оскільки від них залежить інтонація. Нехай дитина спробує самостійно відшукати в тексті різні розділові знаки та пояснити, чому їх використовують у кожному випадку.
- Якщо в тексті зустрічаються незнайомі для дитини слова, запропонуйте їй здогадатися, що вони означають, спираючись на контекст та ілюстрації. Запишіть ці слова й перечитайте по кілька разів, щоб дитина їх засвоїла.

- Стежте за тим, щоб дитина вимовляла всі слова правильно – і обов'язково хваліть її за це.
- Звертайте особливу увагу на інтонацію та відповідні знаки пунктуації.

Закріплення вивченого

- Попрацюйте в парі з дитиною і перечитайте уривки тексту, де є діалоги, з відповідною інтонацією.
- Запропонуйте дитині переказати текст від імені якогось персонажа (на вибір).
- Поміркуйте: про що насправді ця історія? Хто виявився найрозумнішим? Фермер? Каченя?
- Розгорніть книжку на с. 22–23. Розгляньте малюнки, визначте, де чия позиція. Поміркуйте, яким міг бути перебіг футбольного матчу.

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ

- Перечитайте текст разом. Ваше завдання – бути оповідачем, завдання дитини – вчасно «вступати» з репліками персонажів.
- Запропонуйте дитині поміркувати, чому інтонація є важливою? Наведіть приклади.
- Попросіть дитину намалювати футбольне поле з гравцями. Це можуть бути її друзі чи вигадані персонажі.

